

TRƯỜNG THCS PHÚ HOÀ ĐÔNG
GVBM ĐỊA LÍ

PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC

Môn: Địa lí-Lớp:9 Tuần: 5

HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC (HS tự học)	NỘI DUNG NỘI DUNG GHI BÀI (HS chép bài vào vở)
Hoạt động 1: Đọc tài liệu và thực hiện các yêu cầu. a/ HS đọc nội dung “Trước đây...còn thấp”; và bảng 9.1 trang/33,34 và Hình 9.2 trang/35 SGK. b/ HS đọc nội dung “ Nước ta...khá mạnh” trang/36 và Hình 9.2, bảng 9.2 trang 35,37 SGK; c/ Học sinh dựa vào kiến thức đã học và bảng 10.2 trang/38 SGK. Hoạt động 2:Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học. 1/GV hướng dẫn, gợi ý cho HS(phần a ở trên) 2/Phần b ở trên.	Chủ đề 2: Địa lí kinh tế Nội dung 3: Lâm nghiệp và thủy sản a) Thực trạng và phân bố rừng nước ta. - Rừng đang cạn kiệt, diện tích thấp; - Khai thác chế biến gỗ ở trung du và miền núi; - Tăng cường trồng rừng, phát triển mô hình nông lâm kết hợp; - Gồm: rừng sản xuất, đặc dụng, phòng hộ. b) Phát triển và phân bố ngành thủy sản: - Nguồn lợi thủy sản phong phú: ngọt, mặn, lợ; - Khó khăn: thiên tai, ô nhiễm nước... - Khai thác: tăng khá nhanh: Quảng Ninh, Vũng tàu, Ninh thuận, Kiên Giang... - Nuôi thủy sản: phát triển nhanh, tôm cá xuất khẩu; c) Nhận xét và giải thích ngành chăn nuôi ở nước ta. - Gia cầm và lợn, bò tăng; đàn trâu không tăng. - Vì: Nước ta cơ giới hóa trong nông nghiệp nên đàn trâu không tăng; Đời sống người dân nâng cao nhu cầu thịt trứng, sữa tăng nên lợn, gia cầm, bò tăng.

PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC

1. Hướng dẫn học sinh ghi chép lại các câu hỏi thắc mắc, các trở ngại của học sinh khi thực hiện các nhiệm vụ học tập.

Trường:

Lớp:

Họ tên học sinh:

Môn học	Nội dung học tập	Câu hỏi của học sinh
Địa lí 9	Mục I:	1.
		2.
	Mục II:	3.

2. Một số lưu ý

HS Gửi các thắc mắc, nội dung khó và các bài tập không giải được cho thầy cô qua nhiều kênh, và nhận phản hồi. (GV dạy:)

Hoặc gửi lại cho người phát tài liệu.